

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Współczesne koncepcje sterowania produkcją</b>		Kod <b>1011105331011115174</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie produkcją i usługami</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzin(a) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. Łukasz Hadaś email: lukasz.hadas@put.poznan.pl tel. (61) 665 34 01 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość klasycznych metod i technik sterowania produkcją
2	<b>Umiejętności:</b>	Znajomość i zrozumienie powiązania zjawisk w obszarze planowania i sterowania produkcją
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Gotowość pogłębiania wiedzy i kształcenia swoich umiejętności
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami sterowania produkcją. Opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności posługiwania się tymi rozwiązaniami.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma wiedzę o metodach planowania i sterowania produkcją - [K2A_W01] 2. Ma wiedzę o powiązaniach i o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05] 3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych, algorytmów działania oraz ich wzajemnych zależności przyczynowo - skutkowej w układzie hierarchicznym i czasowym - [K2A_W09] 4. Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach strukturotwórczych przedsiębiorstw produkcyjnego na poziomie wydziałania jednostek produkcyjnych - [K2A_W12]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów w obszarze planowania produkcji oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w obszarze planowania produkcji i formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 3. Potrafi modelować złożone procesy planowania produkcji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi - [K2A_U04] 4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu planowania i sterowania produkcją, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 5. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego w obszarze planowania i sterowania produkcją - [K2A_U07]		

<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K02]
2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03, K2A_K07]
3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Ocena formułująca: a) W zakresie ćwiczeń: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach
Ocena podsumowująca: a) W zakresie ćwiczeń: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień.

<b>Treści programowe</b>
Wykład: Omówione zostają dwie współczesne koncepcje planowania produkcji w oparciu o Lean Production oraz w oparciu o Teorie Ograniczeń. Omówione zostają podstawowe kroki wdrożenia koncepcji planowania produkcji w Lean Production oraz koncepcji Werbel-bufor-lina w oparciu o TOC. Na zajęciach projektowych studenci projektują, system produkcyjny dokonując przekształcenia klasycznego systemu warsztatowego na system z wydzielonymi strumieniami warowności oraz określonym taktem produkcji.  Metody dydaktyczne: Wykład: wykład informacyjny oraz problemowy, Ćwiczenia: metoda projektu.

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Dwiliński L., Zarządzanie produkcją Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa 2002
2. Fertsch M., Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach Wydawnictwo IliM Poznań 2003
3. Kosieradzka A. (red.), Podstawy zarządzania produkcją. Ćwiczenia Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa 2008
4. Senger Z., Sterowanie przepływem produkcji WPP Poznań 1998

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Brzeziński M., Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2002.
2. Hadaś Ł., Fertsch M., Cyplik P., Planowanie i sterowanie produkcją, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Wykład	12	
2. Ćwiczenia	12	
3. Praca własna	20	
4. Konsultacje	16	
5. Przygotowanie do zaliczenia	15	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1